

Tema da Comunicação Oral Proposta:

Estimando a elasticidade do efeito da assiduidade às aulas no mérito académico consoante a classe social de origem no Ensino Superior Português. Efeitos na política educativa orientada para a igualdade de oportunidades.

Autor:

Maria de Lurdes Santos Antunes da Fonseca  
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP-UTL)

Resumo:

As novas regras para a avaliação dos estudantes introduzidas pelo Processo de Bolonha levaram nos últimos anos à reintrodução paulatina no Ensino Superior Português da avaliação da assiduidade às aulas, o que ampliou o interesse contemporâneo do seu estudo sociológico, e levantou, desde logo, a questão da sua eventual natureza classista. Se as relações entre classe social e mérito académico estão bem estabelecidas pelos sociólogos e existe diversa evidência empírica que apoia semelhante relação entre a assiduidade e a classe social, menos bem se conhece a amplitude da elasticidade do efeito da assiduidade no mérito académico em situações de classe específicas. O presente estudo, exploratório, deduz essa curva de elasticidade e mostra como os efeitos do estímulo à assiduidade às aulas no Ensino Superior são dissemelhantes entre alunos de classes sociais diferentes. Ora, esse facto abre perspectivas à instrumentalização da assiduidade a favor da política de igualdade de oportunidades.

Palavras-Chave:

Ensino Superior, Classes Sociais, Educação, Classismo, Mérito Académico